|  |
| --- |
|  |
| **ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**  **КАФЕДРА «ТЕОЛОИЯ, КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО»** |
| **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  **К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**  **ПО КУРСУ «религиозная философия»**  **Разработчик – к.филос.н., доцент О.А.Ковтун** |
|  |
| Актуализировано  Советом Института социально-гуманитарных наук  Протокол №1 от 15.09.2016 |
|  |
| Челябинск |

**1. Цели и задачи дисциплины**

цель- формирование у студентов предметных,методологических и историко-научных представлений и компетенций, касающихся предметной специфики, истории и основных концепций религиозной философии. Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, уменийи навыков личности: • понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству; • воспитание нравственности, морали, толерантности; • понимание многообразия религий, культур и цивилизаций в их взаимодействии; • способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; • умение логически мыслить, вести научные дискуссии; • творческое мышление, самостоятельность суждений; • овладеть спецификой религиозной философии; • понимать закономерности функционирования религиозной веры в эпоху массовой культуры и информационного общества

**Краткое содержание дисциплины**

Христианство, мусульманство, буддизм о сущности веры и окровения. Специфика понимания проблемы человека в христианстве, исламе и иудаизме. Философия Библии.Символ веры. Психологические корреляты религиозного опыта и его многообразие. Исторические и философские основания христианского учения о человеке. Метафизический смысл Нагорнойпроповеди. Завет и заповедь. Метафизика греха. Апофатическое и катафатическое богословие в отношении к проблеме человека. Протестанская этика и её судьба в 20 веке. Религия и постклассические типы рациональности. Религиозная философия серебряного века: метафизика всеединства, софиология, антропология.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты  обучения по дисциплине (ЗУНы) |
| ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать:специфику религиозной философии |
| Уметь:работать с разноплановымиисточниками, быть способным к эффективному поиску информации и критике источников. |
| Владеть:способностью понимать и излагать базовую информацию по религиозной фрилософии. |
| ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты | Знать:терминологию религиозной филосмсофии |
| Уметь:понимать и объяснять полученные знания по религиозной философии |
| Владеть:навыками анализа и интерпретации полученных знаний по религиозной философии. |
| ПК-6 способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях | Знать:основные закономерности развития философского осмысления религиозного сознания. |
| Уметь:применять различные методы анализа, обобщения теоретической и эмперической информации в области религиозной философии. |
| Владеть:навыками отбора и систематизации сведений по религиозной филлософии. |
| ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин | Знать:предмет дисципины в его исторических модификациях. |
| Уметь:анализировать чвления, относящиеся к различным проекциям религиозной философии. |
| Владеть:навыками письменного аргументированного изложениясобственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений. |

**3. Самостоятельная работа студента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выполнение СРС | | |
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятия | Список литературы выдается к каждому ПЗ | 42 |
| Написание рефератов (творческих работ» | Подбирается самостоятельно | 44 |
| Чтение и подробный анализ философских трактатов | Список литературы выдается к каждому ПЗ | 42 |

**4. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
| промежуточный) | К процедуре зачета допускаются студенты, получившие удовлетворительные оценки по итогам текущего контроля. Зачетное мероприятие проводится на зачетной неделе, осуществляется по билетам, каждый из которых содержит 1 вопрос, требующий развернутого устного ответа. На подготовку к ответу дается 20 минут | Зачтено: применяет методы отбора, систематизации иобобщения материала Не зачтено: не понимет и неможет объяснить материал, не владеет навыками обобщения |
| текущий | Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).  Однако реферат — это не механический пересказ работы, а изложение ее существа.  Кроме этого от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем.  В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения.  Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора.  Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.  Структура: реферата:  1. Титульный лист.  2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.  3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.  4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.  5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.  6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.  7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания .  Оценивается по 20-балльной шкале, при этом учитываются: 1) своевременность представления работы; 2) соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопросов и полноте;3) соответствие работы установленным требованиям по оформлению. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 5 баллов – работа сдана на проверку своевременно; 3 баллов – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 2 балла – работа сдана более чем с трехдневным опозданием; 0 баллов – работа не сдана на проверку.2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 10 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 8 баллов – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 4 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 2 балла – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 5 баллов – работа полностью соответствует установленным требованиям по оформлению (имеются оглавление, ссылки на источники, список использованной литературы по ГОСТ 7.1-2003.); 4 балла – имеются небольшие недостатки в оформлении работы; 3 балла – имеются существенные недостатки в качестве оформления работы; 2 балла – работа оформлена небрежно; 1 балл – работа оформлена с грубыми нарушениями требований по оформлению; 0 баллов – работа не представлена на проверку. | Отлично (17-20 баллов): полное раскрытие темы с использованием различных материалов, грамотно построенная защита презентации, свободное владение материалом, демонстрация отличных навыков работы в коллективе Хорошо (13-16 баллов): достаточно полное раскрытие темы, грамотно построенная защита, неуверенные ответы на вопросы по теме, хорошие навыки общения с публикой Удовлетворительно (8-12 баллов): неполное раскрытие темы, ошибки в защите проекта, неуверенные ответы на вопросы по теме, неуверенная работа с коллективом Неудовлетворительно(менее 7 баллов): тема не раскрыта, затруднения в ответах на вопросы по теме, неудовлетворительная работа с аудиторией |

**Типовые контрольные задания**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
| текущий | 1. Религиозная философия Шеллинга 2. Религиозная философия Гегеля 3. Религиозная философия Шопенгауэра 4. Религиозная философия С. Кьеркегора. 5 Религиозная философия представителей «Философии жизни». 6. Религиозная философия представителей экзистенциализма. 7 Религиозная философия М. Бубера. 8. Религиозная философия неотомизма. 9. Протестантская религиозная философия ХХ река. 10 Религиозная философия П.А. Чаадаева и славянофилов. 11. Религиозная философия Ф.М. Достоевского. 12. Русский религиозно-философский Ренессанс начала ХХ века: представители, общая характеристика. 13. Религиозная философия С.Н. Булгакова. 14Религиозная философия В.В. Розанова. 15 Религиозная философия С.Л. Франка. 16 Религиозная философия Н.А. Бердяева.  17 Религиозная философия П.А. Флоренского. 18. Религиозная философия Л.П. Карсавина. 19. Религиозная философия И.А. Ильина. 20. Религиозная философия евразийцев. 21Религиозная философия в неопатристике. 22Современные восточные формы религиозной философии 23Религиозная философия К.Н. Леонтьева. 24. Религиозная философия В.С. Соловьева.. |
| (промежуточный) | Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 1. Религиозная философия в древней Индии. 2. Религиозная философия в древней Греции: досократики. 3. Религиозная философия в древней Греции: софисты и Сократ. 4. Религиозная философия в древней Греции: Платон. 5. Религиозная философия в древней Греции: Аристотель. 6. Религиозная философия периода античности: неоплатонизм. 7. Религиозно-философская составляющая в манихействе. 8. Общие особенности средневековой религиозной философии. 9. Патристика: общая характеристика, периодизация, основные представители. 10. Доникейская патристика: хронологические рамки, основные представители, главные особенности. 11. Патристика периода вселенских соборов: хронологические рамки, основные представители, главные особенности. 12. Византийская патристика 8-15 вв.: основные представители, главные особенности. Паламитские споры. 13. Схоластика: общая характеристика, периодизация, основные представители. 14. Схоластика: проблема универсалий и доказательства бытия Бога. 15. Религиозно-философская система Фомы Аквинского. 16. Истоки арабо-мусульманской философии. Калам. Философские учения висмаилизме.  17. Суфизм: основные представители, главные особенности. Ишракизм. 18. «Фальсафа» (восточный перипатетизм): основные представители, главные особенности. 19. Иудейская средневековая религиозная философия. Каббала. 20. Религиозная философия эпохи Возрождения. 21. Религиозная философия в 17 |

**Печатная учебно-методическая документация**  
*а) основная литература:*

1. Мотрошилова, Н. В. Мыслители России и философия Запада : В. Соловьев, Н. Бердяев, С. Франк, Л. Шестов Текст Н. В. Мотрошилова. - М.: Республика: Культурная революция, 2006. - 476, [1] с.
2. Лосский, Н. О. История русской философии. - М.: Сварог и К, 2000. - 492,[1] с.
3. Евлампиев, И. И. История русской философии Учеб. пособие для вузов И. И. Евлампиев. - М.: Высшая школа, 2002. - 583,[1] с.
4. Философия. Литература. Искусство : Андрей Белый ; Вячеслав Иванов ; Александр Скрябин Текст Р. Берд и др.; под ред. К. Г. Исупова ; Ин-т философии РАН ; И-т развития им. Г. П. Щедровицкого. - М.: РОССПЭН, 2013. - 478 с. 7 л. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Флоренский, П. А. Флоренский П. А. Т. 1 Столп и утверждение истины: Ч. 2/Историогр. очерк игумена Андроника (Трубачева) Ин-т философии АН СССР, Филос. о-во СССР; Комис. по наследию П. А. Флоренского при Фонде культуры СССР; Журн."Вопр. философии"и др.; Филос. о-во СССР; Комис. по наследию П. А. Флоренского при Фонде культуры СССР; Журнал "Вопросы философии". - М.: Правда, 1990. - 494-839,(5) с. ил.
2. Флоренский, П. А. Философия культа : Опыт православной антроподицеи Текст монография П. А. Флоренский ; сост. и авт. вступ. ст. С. Г. Антоненко ; авт. вступ. ст. и коммент. С. М. Половинкин, Андроник (Трубачёв) ; Ин-т общественной мысли. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. - 566, [1] с. ил. 22 см

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы философии
2. Философские науки

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. методические укзания

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. методические укзания

**Электронная учебно-методическая документация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид  литературы | Наименование разработки | Ссылка на инфор- мационный ресурс | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный до- ступ) |
| 1 | Основная литература | естов, Л.И. Умозрение и апокалипсис (Религиозная философия Вл. Соловьева) (26 сентября 1927). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 33 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/6575 — Загл. с экрана. скопировать в бу |  | Электронно-библиотечная система Издательства Лань | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |
| 2 | Дополнительная литература | Трубецкой, Е.Н. Иное царство и его искатели в русской народной сказке. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 28 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/6502 — Загл. с экрана. |  | Электронно-библиотечная система Издательства Лань | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |
| 3 | Основная литература | Фёдоров, Н.Ф. Сын, Человек и их синтез — Сын Человеческий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 2 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/6353 — Загл. с экрана. |  | Электронно-библиотечная система Издательства Лань | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |